

南投縣鹿谷國中專任輔導教師工作月報表

2024 年 11 月

一、學生個別輔導			
學生代碼	輔導內容簡述	人次	不適應類型 ¹
111-08	同理並安撫學生目睹家暴的情緒；詢問九年級在七八年級衝突中的立場及參與程度，並給予告誡及建議	4	主：家庭困擾 副：人際困擾
111-09	釐清學生在七八年級衝突中的參與程度	1	主：人際困擾 副：無
111-11	安撫學生被班上同學認為是抓耙子的擔憂	1	主：人際困擾 副：無
111-12	同理並緩和學生和要好朋友疏離的失落感及日漸低落及發怒的情緒，並與其討論就醫及與臨床心理師晤談時該如何表達	7	主：情緒困擾 副：中離(輟)拒學
111-17	與其勾勒該如何與家人共處及對未來的展望	2	主：家庭困擾 副：生活壓力
112-01	釐清和學弟妹衝突的始末	1	主：人際困擾 副：無
112-02	學生分享多年前曾遭遇的人際不適感受及人際中自以為尷尬對他的影響	1	主：人際困擾 副：自我探索
112-03	學生分享並討論用藥後的正負向症狀並記錄他情緒的變化；同理並建議如何處理和七年級學妹和九年級學長的齟齬。	10	主：中離(輟)拒學 副：精神疾患
112-04	引導學生自我察覺上課時的莫名哭泣是因為班級同學給予的安定感	2	主：情緒困擾 副：無
112-11	學生分享七、八年級在網路上的衝突始末，並提供若干訊息截圖	1	主：人際困擾 副：無
112-12	學生描述自己從小隨著案母顛沛流離的過往及對案母現況的擔憂	2	主：家庭困擾 副：生活壓力
112-13	學生抒發自己莫名被九年級拉進去 FB 群組開副本的無奈及不滿	1	主：人際困擾 副：無
113-06	釐清學生和八年級在網路上的衝突始末	1	主：人際困擾 副：無
113-07	同理並安撫學生被叫不喜綽號的不滿與憤怒	2	主：人際困擾 副：情緒困擾

¹ 此不適應類型為高級中等以下學校輔導工作成果填報系統每月填報資料-學生類別中之分類

二、輔導相關服務

服務項目 ²	人次	備註	服務項目	人次	備註
P03 家長諮詢	12		P04 教師諮詢	2	
P05 個案會議	1	● 111-17 結案會議	P09 資源連結	5	
P13 方案計畫	3	● 職業領航員 ● 111-17			

² 此服務類別為高級中等以下學校輔導工作成果填報系統每月填報資料-相關服務項目之分類

專輔教師：

專任輔導教師 胡南漢

學務主任：

學務主任 林清安

校長：

校長 吳毓真

南投縣鹿谷國中專任輔導教師工作月報表

2024 年 10 月

一、學生個別輔導			
學生代碼	輔導內容簡述	人次	不適應類型 ¹
111-01	緩和學生面對轉學的焦慮及適應新學校的心理準備	1	主：創傷反應 副：家庭困擾
111-07	學生分享感情中的大小事及討論升學及未來的規畫	3	主：性別議題 副：自我探索
111-11	紓解學生對教師處事方式的憤怒及不滿	2	主：師生關係 副：情緒困擾
111-12	同理學生在情感中遭遇的重大挫折感及緩和其衍生的負面想法及衝動，協助穩定學生到校到入班前的情緒準備	5	主：中離(輟)拒學 副：自我探索
111-17	同理他對家事分配不公及對案父頤指氣使的不滿	3	主：家庭困擾 副：生活壓力
112-02	引導學生察覺自己和家人及同儕格格不入的原因	2	主：家庭困擾 副：人際困擾
112-03	與學生討論就醫的流程及該和醫生說些什麼	4	主：中離(輟)拒學 副：情緒困擾
112-07	提供學生因案父驟逝可宣洩大哭的地點，並平撫他深刻的自責感	2	主：創傷反應 副：無

¹ 此不適應類型為高級中等以下學校輔導工作成果填報系統每月填報資料-學生類別中之分類

二、輔導相關服務					
服務項目 ²	人次	備註	服務項目	人次	備註
P03 家長諮詢	8		P04 教師諮詢	6	
P05 個案會議	1	● 111-01 轉銜	P09 資源連結	9	
P13 方案計畫	3	● 職業領航員 ● 111-17	P14 各項宣講	3	For 校內教師 ● 生涯發展教育輔導實務增能 ● 兒少保增能 ● 家庭教育宣導

² 此服務類別為高級中等以下學校輔導工作成果填報系統每月填報資料-相關服務項目之分類

專輔教師：

任胡南漢
輔導教師

學務主任：

教師兼代
學務主任林清安

校長：

鹿谷國中
校長吳毓真

