



# 鹿谷國民中學 111 學年度活動成果照片

Nantou Lugu Junior High School

活動名稱：111 學年度學校輔導記錄執行成果

辦理單位：鹿谷國中學務處

活動日期：111 學年度

活動地點：學校

參與對象：老師、學生

活動說明：

針對本校弱勢家庭或低成就、行為偏差之學生，專輔老師有其輔導機制，針對學生偏差行為逐一訪談，了解其前因後果，針對這些行為討論改善方法及逐一檢視，希望能給學生最大的幫助。

|                                                                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022/0921(三) 2. 第七節在專科教室上課，CL 第六節下課主動擡起書包，把諮商室鑰匙拿到學務處歸還。                                                                                              | 自主的行為<br>(應導師要求?)       |
| 2022/0922(四) 今天要全天下班，疑似因此肚子痛請假未到校。                                                                                                                    |                         |
| 2022/0923(五) 專輔團體督導，進行案例分享(非正式提案)。                                                                                                                    |                         |
| 2022/0926(一) 1. 多節課到班倚門聽課。                                                                                                                            | 自主的行為                   |
| 2022/0927(二) 1. 將 CL 從諮商室遷移到分組教室。<br>2. 主動表示位置想要離同學更遠點，於是趁中午多數同學睡覺時，到教室移動座位，且首次進入教室坐在椅子上(但馬上就像被電到彈開逃出去)。<br>3. 面對直播上課的建議，CL 表達強烈的反對，表示自己比較想每天到教室後面上課。 | 挑戰<br>自主的行為<br>賦能(給予選擇) |
| 1. 肚子痛請假未到校。<br>2. 個案會議。<br>2022/09/28 個案會議的個案概念化及工作報告。<br>1. 條件交換的慣性。<br>2. 高度焦慮，習慣用逃避面對事情。                                                          |                         |

