



鹿谷國民中學 111 學年度活動成果照片

Nantou Lugu Junior High School

活動名稱：111 家庭訪問紀錄表

辦理單位：鹿谷國中學務處

活動日期：111 學年度

活動地點：學校

參與對象：老師、家長

活動說明：

家庭訪問記錄，導師和家長電話溝通或家訪內容記錄，讓家長了解學生在校學習及活動狀況，同時也讓老師可以有跟家長溝通面對面的機會，了解學生在家作息及家長的教育方針，兩邊雙管齊下，達到對學生最好的幫助。

<p>輔導內容要點：上午10點20分和輔導老師了解這星期所發生事件來龍去脈後，隨即聯絡父親解釋事件起因及後續處理過程，父親表示可以理解學校作法</p> <p>聯絡事項：無</p> <p>附件檔案：</p> <p>七年級(110學年1學期) 訪談對象： 電話 訪談日期：111-01-21 紀錄者： 111-01-21 09:54更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：早上8點 來電,表示 這禮拜又有出現被學校學 ,20日學校修業式完走出活動中心時, 對他口出穢言(破麻),17 中午要到餐廳用餐經過操場時,被在司令台學姊丟擲危險物品(美工刀),同時父親也認為這幾次霸凌事件都和班上 有關聯</p> <p>聯絡事項：無</p> <p>附件檔案：</p> <p>七年級(110學年1學期) 訪談對象： 其他 訪談日期：111-01-20 紀錄者： 111-01-25 13:32更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點： 這學生禮拜表現趨於穩定,之前的情緒風波後,自己也能看開及修正自己的交友觀念,最近是和 在一起,與 之間還是保持距離, 的人際關係變化發展仍要繼續觀察下去,最近因為家中 較忙碌,時常要幫忙到晚上10點以後,生活作息和課業上還需要多注意。</p> <p>聯絡事項：無</p>	<p>九年級(111學年1學期) 訪談對象： 家長來訪 訪談日期：111-09-15 紀錄者： 111-09-15 19:31更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：1.家長日前 訪談,告知 自今年六月 後,就多次爭吵,近日 中,另 因腳部轉性性組織炎開刀性院中, 的生活起居仍經由 照顧, 2.與 的升學方向, 均表示目前尚無明確職業傾向,希望就讀一般高中職課程, 繼續科職及動工,為基本升學目標。</p> <p>聯絡事項： 能力培訓,對職 升學方向。</p> <p>附件檔案：</p> <p>八年級(110學年2學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：111-08-09 紀錄者： 111-08-09 09:12更新 修改 2次</p> <p>輔導內容要點：8/8晚間七年級同學糾紛來電告知,被毆區區後時 提及 正在開學, 提及 電話中又提及 正在參加考試, 導師一 一到校, 即與 談話, 轉解 了解其學習現況, 談學情 職 回去的晚上,將 地跑去 停機車處,下去翻找丟走 車內物品,回家後又對 說:我是敢看你去,的 因此大哭,不吃飯不洗澡, 失去耐性因此 與 談話,並對其學習之學狀, 導師告知 目前能做的就是大人之間的學孩子無力改變,先照顧好自己的生活作息及課業,不要 讓家長操心或可,並提醒 爸爸有再進的計劃行規, 免傷,一定要堅持讓導師知道。</p> <p>聯絡事項：為鼓勵 參加國英競賽與英語社。</p> <p>附件檔案：</p> <p>八年級(110學年2學期) 訪談對象： 電話 訪談日期：110-10-26 紀錄者： 111-08-09 08:17更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點： 透過天縱文得改善與導師,繼續電話諮詢家長,家長表示希望 能作大場影響團體,導師與輔導老師討論後,建議家長鼓勵 參加,培 訓 個人對生活的能力,希望透過團體活動對 的守序及規律的生活作息。</p> <p>聯絡事項：為鼓勵 參加國英競賽與英語社。</p> <p>附件檔案：</p>
--	--

<p>七年級(111學年2學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：112-05-29 紀錄者： 112-06-05 20:54更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：提醒 打球打到 道歉的方式可再調整,盡量避免用類似叫囂的方式,容易引起別人的情緒,讓事情變得更加複雜。</p> <p>聯絡事項：持續觀察輔導。</p> <p>附件檔案：</p> <p>七年級(111學年2學期) 訪談對象： 電話 訪談日期：112-05-29 紀錄者： 112-06-01 16:06更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：關心 的狀況,周末眼角有腫起來,今天還有一點腫腫的。(因看診等待時間過久,所以後來沒有看診)眼鏡因無法修理,所以重配一副新的。</p> <p>聯絡事項：向 確認賠償費用 表示是不小心的所以不用付擔費用, 轉知</p> <p>附件檔案：</p> <p>七年級(111學年2學期) 訪談對象： 電話 訪談日期：112-05-26 紀錄者： 112-06-01 14:48更新 修改 2次</p> <p>輔導內容要點：第二節下課時 位置低著頭 身,手肘打 眼鏡,眼鏡鼻翼歪掉 睛會痛, 馬上 請止課到護理室處理, 告知 事件始末。</p> <p>聯絡事項：轉告 始末,並請 去看醫生。</p> <p>附件檔案： 下載附件1</p> <p>七年級(111學年2學期) 訪談對象： 本人對談 訪談日期：112-03-14 紀錄者： 112-03-30 15:23更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點： 日在校被同學打頭,假日時,跟父母說要去宮廟修行,否則會有壞事發生。導師、訓育組長及輔導老師找拍 思書軒了解事件, 示最近會突然三太子上身,三太子指斥 去修行,不要罵聯誼等。兩人表示上身穿時無符號,所以是 當語事件給兩人聽。後經輔導老師個別詢問後,兩人應無三太子上身,乃因人際交往上出現了困難,假借神明處理之。3月16日由輔導老師告 此事。</p>	
--	--