



鹿谷國民中學 110 學年度活動成果照片

Nantou Lugu Junior High School

活動名稱：110 家庭訪問紀錄表

辦理單位：鹿谷國中學務處

活動日期：110 學年度

活動地點：學校

參與對象：老師、家長

活動說明：

家庭訪問記錄，導師和家長電話溝通或家訪內容記錄，讓家長了解學生在校學習及活動狀況，同時也讓老師可以有跟家長溝通面對面的機會，了解學生在家作息及家長的教育方針，兩邊雙管齊下，達到對學生最好的幫助。

七年級(110學年1學期) 訪談對象：父親 電話 訪談日期：111-01-21 紀錄者：111-01-21 10:41更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：上午10點和輔導老師了解這星期所發生事件來龍去脈，隨即聯絡父親解釋事件起因及後續處理過程，父親表示可以理解學校作法
聯絡事項：無
附件檔案：無
七年級(110學年1學期) 訪談對象：父親 電話 訪談日期：111-01-21 紀錄者：111-01-21 09:54更新 新增 3 已確定
輔導內容要點：早上8點父親來電，問：這禮拜又有出席學校學期 輔導課嗎，20日學校節式完成出席對中心時，學校對他口出穢言，17日 中午要到餐館吃餐經過傳傳時，被在司令台學特派危險物品(美工刀)，同時父親也認為後幾次訪談事件都犯上 角鬧
聯絡事項：無
附件檔案：無
七年級(110學年1學期) 訪談對象：其他 訪談日期：111-01-20 紀錄者：111-01-25 13:32更新 新增 2 已確定
輔導內容要點：這幾個禮拜來因起衝突，之前經過溝通後，自己也覺察及修正自己的交友觀念，最近是和 在一起，與 之間還是保持距離，後 傳的人際關係變化後仍要繼續觀察下去，最近因為家中新聞作雜誌代誌，時常要幫忙到晚上10點以後，生活作息和課業上還需要多注意。
聯絡事項：無
附件檔案：無
七年級(110學年1學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-12-09 紀錄者：111-01-21 09:45更新 新增 3 已確定
輔導內容要點：早上8點下課，了解課業進度，並與老師一起討論學上的 同學因為11月期間的常文文問題發生誤會，進而和同學上吵鬧，之後 及八年級的 同學也加入其中， 最後因為大家針對討論，8日那天大家一同向母親哭訴
聯絡事項：無
附件檔案：無

八年級(110學年1學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-09-09 紀錄者：110-09-11 11:38更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：早自習課間， 才進廁所生間隔上，被經 話時，裡面有同學講著辱罵椅子， 把椅子弄給該同學，不備半話， 各位男同學就該 把椅子開地互互互，整得 大叫，因為此事被 經仍聽見，故要求 上課時間及年自習時間不要與他們同學有互動， 需 下與該班導師交流時在該班與態度上有所不妥，故請該班導師 【不要針對該問題演變成態度問題，會讓事情更難處理】，並要求 遵守 禮儀規範則進教室，及不要給與該班導師任何意見。
聯絡事項：班內處理，待續觀察中
附件檔案：無
七年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-06-30 紀錄者：110-07-04 19:03更新 新增 3 已確定
輔導內容要點：這該學生在家是否還有抽菸？被該班導師的處，對身體的傷害及經濟上的損失，鼓勵學生提升自己的身體健康，做聰明的選擇。
聯絡事項：轉知家長處理結果(6/30)，並請家長再多加留意學生是否有抽菸的行為，並持續追蹤輔導。
附件檔案：無
七年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-05-06 紀錄者：110-05-11 15:15更新 新增 2 已確定
輔導內容要點：和4號7號8號同學二6/4下課時間到廁所抽電子菸，電子菸為4號同學所購，會該 此行為嚴重違反校章校規，下次不可再犯。
聯絡事項：配合學務處處理，課生自習自學及相關後續事宜，轉知家長並告知後續輔導及處理。
附件檔案：無
七年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-04-30 紀錄者：110-04-30 15:46更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：上課五 和11號同學發生衝突，並對化花噴 拿東西，分析其中利弊，要求學生不可再犯。
聯絡事項：雙方家長已知，持續輔導跟進學生。
附件檔案：無

八年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-06-28 紀錄者：110-07-09 11:53更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：利用這松鬆心學生生活起居，課上學習狀況，鼓勵學生建立正常生活作息，積極正向的學習態度。
聯絡事項：關心學生生活起居，課上學習狀況
附件檔案：無
八年級(109學年2學期) 訪談對象：其他 訪談日期：110-06-28 紀錄者：110-07-07 10:25更新 新增 2 已確定
輔導內容要點：輔導鼓勵學生養成正常作息，以期能準時上課上課。
聯絡事項：線上課程缺課跟進問題
附件檔案：無
八年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-03-05 紀錄者：110-07-07 10:21更新 新增 3 已確定
輔導內容要點：輔導鼓勵學生上課態度及不嚴肅，出言不遜的態度，及依輔導老師，為其解語的本末倒置的價值觀念。
聯絡事項：1 上課的偏激心態及行為 2 自習單的簽名 3 進家訪
附件檔案：無
八年級(109學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：110-01-28 紀錄者：110-07-07 10:13更新 新增 3 已確定
輔導內容要點：糾正輔導態度，上理化課用小圖紙翻打桌面，干擾上課秩序的行為。
聯絡事項：1 上理化課的干擾行為 2 學校加強輔導課
附件檔案：無

八年級(110學年2學期) 訪談對象：電話 訪談日期：111-04-11 紀錄者：111-04-14 08:48更新 新增 2 已確定
輔導內容要點：吃完午餐和 在走廊玩，商量無意間大力地往他肩膀部位撞，他倒在地上並且哭了，雖然 休息之後沒有大礙，但還是請家長幫忙 照顧， 避免玩的時候人來處，沒經過思考或過激而後再與及，(已寫自我省思單)
聯絡事項：齊備同學
附件檔案：無
八年級(110學年2學期) 訪談對象：父親 其他 訪談日期：111-03-08 紀錄者：111-03-08 19:11更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：聯絡導師深談家長簽名，對老師的承諾一再跳票，若明天聯絡他又出來又沒簽名，已和 講好要到導師室站五次下課。
聯絡事項：聯絡導師久簽名
附件檔案：無
八年級(110學年1學期) 訪談對象：父親 電話 訪談日期：110-12-13 紀錄者：110-12-13 08:34更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：課室長和 近日無改過事項，1 出口成語，上禮的靜態課單仍未交，2 聯絡備有三天未交，請他補交，他卻在上課打叉，以混業規矩，3 早自習只吃早餐，不寫書不寫作業，連表態同成，教他繼續讀書，吵到同學安寧而不自知，家長謝絕老師告知，會加以勸導。
聯絡事項：近日無改過事項
附件檔案：無
八年級(110學年1學期) 訪談對象：父親 電話 訪談日期：110-11-17 紀錄者：110-11-17 16:19更新 新增 1 已確定
輔導內容要點：昨天作業沒寫完，今天被 老師留下，通知家長4:30來載，也告訴今天午餐過晚 和同學玩水，把廁所弄得很亂七八糟的事情，若下次再犯，則以校規處理。
聯絡事項：留校寫作業
附件檔案：無