



鹿谷國民中學 113 學年度活動成果照片

Nantou Lugu Junior High School

活動名稱：113 家庭訪問紀錄表

辦理單位：鹿谷國中學務處

活動日期：113 學年度

活動地點：學校、家裡

參與對象：老師、家長

活動說明：

家庭訪問記錄，導師和家長電話溝通或家訪內容記錄，讓家長了解學生在校學習及活動狀況，同時也讓老師可以有跟家長溝通面對面的機會，了解學生在家作息及家長的教育方針，兩邊雙管齊下，達到對學生最好的幫助。

學生資料	輔導資料更新	全部訪談紀錄
李國	檢視	44筆
林清	檢視	12筆
曾琪	檢視	14筆
葉軍	檢視	13筆
董子	檢視	21筆
陳琪	檢視	24筆
林潔	檢視	10筆

<p>九年級(113學年1學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：113-10-28 紀錄者：張根郡 113-10-29 11:45更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：鼓勵學生修正面對困難的正向態度，對自己在太鼓社的責任及角色重新做評估，以階段性為段落，做出決定。</p> <p>聯絡事項：以正向態度決定是否參加太鼓社音樂比賽。</p> <p>附件檔案：</p>
<p>九年級(113學年1學期) 訪談對象：母親 電話 訪談日期：113-09-24 紀錄者：張根郡 113-10-28 09:58更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：了解學生放學在家手機聊天狀況，並溝通使用更適合的方式及原則。</p> <p>聯絡事項：母親 與 學生溝通放學後手機使用方式。</p> <p>附件檔案：</p>
<p>九年級(113學年1學期) 訪談對象：母親、學生、繼父 家庭訪問 訪談日期：113-09-08 紀錄者：張根郡 113-10-28 09:52更新 修改 2次</p> <p>輔導內容要點：1.瞭解家庭狀況，家人互動模式 2.了解學生在七、八年級時年級時與班上男同學交往過程，及發生肢體碰觸的原因、時間、地點、及影響。 3.與家長溝通事件處理原則及模式。</p> <p>聯絡事項：1.家訪時間及地點。 2.雙方家長113.09.08下午3:00到校處理方式及原則。</p> <p>附件檔案： 轉介輔導：申請轉介輔導 轉介說明：性平事件 受理回應：未處理 回應說明：</p>

<p>七年級(113學年2學期) 訪談對象：伯母 家長家訪 訪談日期：114-06-20 紀錄者：劉冠伶 114-06-20 09:24更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：發現一早到校就在桌上睡覺或休息，詢問是否手機玩過癮而影響睡覺時間，伯母說她會保管手機應該沒有機會玩，還有一個可能性就是使用回來的平板玩手遊或者上社群媒體，伯母說她會加以注意，避免太晚睡覺而影響生活作息。</p> <p>聯絡事項：一早到校就睡</p> <p>附件檔案：</p>
<p>七年級(113學年2學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：114-06-04 紀錄者：劉冠伶 114-06-17 10:33更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：這幾天生理期來，常常喊頭痛不舒服，提醒她不能常常喝冰飲，或者冷氣直吹頭，尤其生理期前後身體的毛孔是打開的，這樣冷氣容易灌到身體裡去，造成身體不適。</p> <p>聯絡事項：身體不適</p> <p>附件檔案：</p>
<p>七年級(113學年1學期) 訪談對象：伯母 其他 訪談日期：113-11-27 紀錄者：劉冠伶 113-11-29 09:07更新 修改 2次</p> <p>輔導內容要點：在打掃時間碰到伯母的話，沒收借物，於是拿著竹掃把還她時她哭了，說她沒收，於是就哭了，她哭得很傷心，不想跟他們道歉，隔天早上有些男生玩抽籤配對，抽到14號，以為抽到她，同學起哄兩人一對，她就用酒精擦臉，也在這請求道歉未果下，爭執時扯出了項鍊(玉環子、白金鍊鍊)。於是請三方家長到校釐清事情以及賠償責任。(最後伯母說她沒有要求修理費用)</p> <p>聯絡事項：項鍊事件</p> <p>附件檔案：</p>
<p>七年級(113學年1學期) 訪談對象：伯母 家長家訪 訪談日期：113-09-11 紀錄者：劉冠伶 113-09-11 19:08更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：父母離婚，母親為外配(越南)，之後又與越南男子結婚，生了兩個小孩，住在小半天，有時也會來，聯絡她率用，父親因家人，何時會出獄白是不清楚，但希望18歲前父親不要出獄，深怕帶給小孩負面觀念和影響，哥哥在集林社打工，最近也跑去打工了。</p> <p>聯絡事項：情況</p> <p>附件檔案：</p>

<p>八年級(113學年2學期) 訪談對象：母親 電話 訪談日期：114-03-13 紀錄者：簡宜桂 114-03-13 15:17更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：今日午餐後午休下課時間，有教職員發現和三年級蘇姓學長在共進站三樓無人處有親密的肢體接觸，導師通知家長，告知此事，並提醒家長共同合作，注意未成年人的性平教育。家長表示暫不追究或控告。導師並同時請輔導老師協助性平方面的宣導。</p> <p>聯絡事項：請與該姓學長中午在三樓有親密肢體接觸一事，通知家長。</p> <p>附件檔案：</p>
<p>八年級(113學年2學期) 訪談對象：母親 家長家訪 訪談日期：114-03-06 紀錄者：簡宜桂 114-03-13 14:15更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：近期有師長發現與三年級蘇姓學長經常在校內相處，導師在班級會時，特別和提到這件事情，時並未承認兩人交往，只說兩人是在談得來的朋友而已。導師提醒家長及，注意保護自己。</p> <p>聯絡事項：亦與三年級蘇姓學長疑似交往之事，與家長當面溝通。</p> <p>附件檔案：</p>
<p>八年級(113學年1學期) 訪談對象：母親 電話 訪談日期：113-12-23 紀錄者：簡宜桂 114-01-22 14:22更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：母親離職本週林同學家中的搬放後，向導師表示能幫忙提供林同學往後的早餐，導師向母親表示：林同學的監護權歸誰還沒確定，就算等到監護權確定歸屬生母，目前已經接近期末，其生母目前定居台南，生母也已經表示會等到期末才會辦理轉學帶回台灣。還有三個星期左右的時間林同學會繼續住在學校教師宿舍。母親表示提供早餐到期末是沒問題的，能幫上忙就好。導師向母親的善舉表示由衷的感謝。</p> <p>聯絡事項：母親表示願意提供早餐給本週林同學。</p> <p>附件檔案：</p>
<p>八年級(113學年1學期) 訪談對象：本人對談 訪談日期：113-11-25 紀錄者：簡宜桂 114-01-22 11:46更新 修改 1次</p> <p>輔導內容要點：主動報名縣運會的跳遠項目，也認真地練習了，縣運會當天雖然進入決賽，但是最終沒有進到前三名。有點失落。導師內表示：我們不是由田徑隊，缺乏那種強度的練習，也沒有專業的教練指導，能夠打破這麼多學校進到決賽，已經很不容易了。老師也知道你努力了，不用太灰心。</p> <p>聯絡事項：導師與對參加縣運會成績不如預期而心情低落之事</p> <p>附件檔案：</p>