

南投縣鹿谷國民中學 113 學年校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文/國文	教學者	簡皇桂	
實施年級	八年級	教學時間	日期：114 年 4 月 2 日 第 1 節課 45 分鐘(共 5 節課)	
單元名稱	第五課木蘭詩			
學校願景	活力、博雅、卓越、品格			
設計理念	透過文本，讓學生了解木蘭詩的寫作背景及其組合方式			
學習重點	學習表現	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	核心素養	
	學習內容	Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 ◎Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
議題融入	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。			
教材來源	南一版課本及自編			
教學設備/資源	電視螢幕、平板			
學習目標	1. 找出故事中的人、時、地、物。 2. 分辨故事中的主角。 3. 找出事發、經過及故事結局。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	

一、引起動機： 認識古今中外有關「女英雄」的相關故事或事蹟，另撥放網路上相關把木蘭詩譜成歌曲的音樂 MV，讓學生觀賞同時加深印象	7 分	
二、發展活動： (一) 請學生念課文，由老師指定段落和學生，隨時更換，直到課文結束 (二) 述說課文大意，請學生分享如果你是木蘭，是否會作和木蘭一樣的選擇；討論選擇後對家庭的影響 (三)(1) 分析樂府詩的組成結構 (2) 分析北朝民歌的特色 (3) 講解課文生難字詞	3 分 10 分 20 分	
三、總結活動： (一) 配合學習單，完成內容 (二) 預習本課注釋	5 分	