

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 家庭教育家庭教育成效與回饋分析

| 對象 | 成效與回饋分析  |
|----|--|
| 教師 | <p>老師在上課時可以把家庭教育融入各種教學與活動搭配，讓學生學習完畢後可以回家和家人分享。例如融入國語課文背影，可以讓學生更能體會父母之愛；設計母親節活動，融入英語教學，平時很難把愛說出口，但是藉由學校設計活動，用生活化英文描述自己的媽媽母親，回家可以和自己家人分享，一舉數得，教學上既融合節慶和教材，回家又可增進師生、家長之間的聯繫</p> |
| 家長 | <p>家長在家可以擔任陪伴角色，參與學校活動並獲知學生在學校的學習內容。例如：國語課文學校課程教到的背影，小孩回家可以跟家人一起共讀，家長擔任陪讀角色。母親節活動學生回家分享作品及感言，家長擔任的就是鼓勵讚美的角色。另外學校舉辦的親子講座、班親會、家長日都熱烈參加，可以獲得學校第一手</p>                           |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>資訊，增進對自己小孩學校生活的了解，直接和老師面對面溝通，都是增進親子關係，家庭教育的最適切展現，家長的回饋都是正向積極的。</p>   |
| 學生 | <p>回家能和家長分享在校所學，鼓勵家長參與學校舉辦之家庭教育活動。祖父母節學習把平時對祖父母的感謝或思念之情用文字表現出來，口頭上表達可能說不出，轉換成文字很適切；課堂上學習活動回家和家長分享，一起共讀和完成學習單；母親節分享卡片和表達感激，這些都是家庭教育融入學生生活最具體的呈現。每位學生也都熱切參與學校舉辦之相關活動，表現良好，成效頗多。</p> |