

南投縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團國語文領域分團
辦理輔導員及領域召集人增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 南投縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 南投縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進語文領域輔導員專門課程知識及 AI 教學閱讀探究會考思辯能力，提升輔導團員與各校領域召集人專業輔導能力落實共學共好的精神。
- (二) 透過滾動式國中小縱向聯繫研討，提升輔導團員與各校領域召集人、領域教師教學專業知能發展。
- (三) 增進輔導員與各校領域召集人、領域教師運用 AI 數位科技、線上平臺，實施教學、評量及輔導。
- (四) 分析研討縣內學習扶助教學方向與實際作為，縮短城鄉學習差距。
- (五) 依據 108 課綱發展重點，提升縣內國語文有效教學層次。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：南投縣政府

五、承辦單位：南投縣國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組

六、協辦單位：南投縣立宏仁國中

七、參加對象：南投縣國教輔導團語文學習領域輔導小組成員、各校國文領域教師。

八、實施方式及時間：請上全國教師研習進修網報名(4 月 22 日~5 月 12 日)，課程代碼：5570057

(一) 日期：115 年 05 月 13 日(三)下午 13:30 起

(二) 地點：南投縣立宏仁國中

九、課程表：圖像組織與筆記策略在閱讀理解教學的應用

課程代碼：5570057

時間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到/簽到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	竹山國中林彥良校長	
13:30~14:20 (50mins)	圖像組織與筆記策略在閱讀理解教學的應用(I)	童師薇老師 (教育部全國圖書教師輔導團召集人)	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:10 (90mins)	圖像組織與筆記策略在閱讀理解教學的應用(II)	童師薇老師 (教育部全國圖書教師輔導團召集人)	

		導團召集人)	
16:10~16:30	綜合座談	竹山國中林彥良校長	
16:30	賦歸/簽退/回饋單	輔導團隊	

十、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」支應。

十一、成效評估之實施：

每場研習結束後立即進行，設計一份線上或紙本問卷，讓參與者填寫。問卷內容包含：研習內容的實用性、講師的教學品質、研習活動的整體滿意度。對未來研習的建議、透過問卷數據分析，了解研習的優缺點，作為未來改進的參考。

十二、預期成效：

- （一）精進教學專業：透過定期研習與專業對話，提升國文領域教師的教學實務與經驗。
- （二）強化現場教學：增能後的教師能有效回到教師現場解決教學難題，提升教學品質。
- （三）融入 AI 科技：研習納入 AI 在語文教學的應用，如作文批改、互動教材開發等，引導教師將 AI 融入教學，使內容更具時代性。
- （四）提升學生素養：最終目標是提升學生在 AI 時代的語文素養與競爭力，培養關鍵能力。